





un progetto di



con il sostegno d















digituc oding.

Cosa c'è dentro un COMPUTER o uno SMARTPHONE
Come funzionano e capiscono i nostri comandi?
Chi e come insegna ai computer a funzionare e prendere decisioni?
Scopriremo come si crea una APP o un videogame.
Tutto questo e molte altre challenge ci aspettano
alla scoperta del mondo digitale.

Prenota il tuo posto



ORE 14:30 – 16:00 tinyurl.com/codingmedie





1^a e 2^a ELEMENT ARE
ORE 16:15 - 17:00
tinyurl.com/coding1e2





IL CORSO È COMPLETAMENTE GRATUITO GRAZIE AL PROGETTO



un progetto di















Appunti Pedagogici

Fabio ErbaCoop. Crisalide
BrickEducation



I corsi di coding proposti da coop Crisalide non si fermano alla mera programmazione di PC o videogame e al loro linguaggio. Sono percorsi elaborati da pedagogisti con l'obiettivo di allenare il sistema di relazioni ed emozioni che aiutano lo sviluppo delle personalità.

Utilizzano l'originale metodo **PRO-A-PRO** che significa attivare PROcessi di Apprendimento tramite il fronteggiamento di PROblemi e la PROgettazione di strategie di soluzione.

Approccio centrato sugli allievi coinvolti in situazioni da risolvere o progetti da sviluppare in maniera collaborativa: compiti di realtà, sperimentazione, ricerca, innovazione e scambio di idee.

Allenano il pensiero creativo e critico praticando l'inclusione delle diversità e delle originalità di intelligenze individuali che cooperano per raggiungere il "bene comune"

FRONTEGGIARE I PROBLEMI: sostare dinanzi ad un problema, analizzarlo e trovare soluzioni alternative e creative .

SAPER COMUNICARE: parlare, ascoltare e presentare le proprie "scoperte"; una meta riflessione sui processi di lavoro efficaci adottati per realizzare le sequenze di coding.

SAGGEZZA DIGITALE: saper valutare in modo equilibrato e in forma attiva l'utilizzo dei dispostivi informatici, utilizzarli come risorse utili ad aprire potenzialità e personalità.

info@cooperativacrisalide.it - pdc.costadimezzate@gmail.com













In collaborazione



